Комплект конспектов занятий

Тема: «Моя малая Родина - Кузбасс» для воспитанников 6-7 лет

Кемеровская область- Кузбасс,
Ленинск-Кузнецкий городской округ
2020 г.

Родина.

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(*Татьяна Бокова)*

Мы живём в огромной и прекрасной стране, она называется Россия. Уважение к истории нашей страны, формирование высоких нравственных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, ощущение гордости за свою Родину (эти чувства в России во все времена были чертами национального характера) нужно воспитывать уже у дошкольников. В данной связи, большой смысл имеет начинать ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родины, где они родились и выросли, с края, с родного города, с их настоящим, прошлым, и будущим; разновидностью природы, культурными памятниками. Краеведческая работа является одной из форм изучения родного края. Еще в позапрошлом веке выдающийся деятель в области дошкольного образования А.С.Симонович – организатор первого детского сада в России, придавала большое значение именно краеведению. В своей книге она писала: «Собственно краеведение начинается в детском садике. Это ряд систематических бесед, наблюдений, прогулок, предварительно хорошо обдуманных воспитателем, которые приводят к сознательному ознакомлению с родиной и готовят ребенка к дальнейшему пониманию живой и неживой природы, а также географии, экологии и др. Краеведение не следует понимать так, будто оно просто знакомит ребенка с окружающей средой. Краеведение выбирает только те

предметы из жизни людей, которые могут дать ребенку определенные моральные и умственные силы». Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России. Идти надо от близкого к далёкому. Мы разработали и подготовили комплекс занятий «Моя малая Родина - Кузбасс» для детей подготовительной группы (6-7 лет). Весь материал разбит на блоки: Семья, Кемеровская область; Мой город и т.д.

Цель: Формирование у воспитанников МАДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью устанавливаются определенные задачи:

Обучающие:

• Совершенствовать познавательный интерес к изучению родного города, края.

• Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

• Содействовать социализации воспитанников.

• Расширить знания дошкольников о городе Ленинск - Кузнецкий, его летописи, достопримечательностях, об известных людях.

Развивающие:

• Развивать индивидуальные интегративные качества: наблюдательность, внимательность, заинтересованность к изучаемому материалу.

• Прививать навыки познавательной деятельности.

• Развивать творческие способности детей.

• Развивать качества: гордость за свой край, гуманность, желания беречь и сохранять богатства края.

Воспитательные:

• Повысить роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании детей.

Основные организационные формы:

• основная -образовательная деятельность;

• в свободной деятельности;

• экскурсии;

• тематические выставки;

• встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;

• работа в мини-музеях детского сада «Музей шахтерской славы», «Русская изба»

Методы и приемы:

• диалоги; беседы, рассказ воспитателя;

• игры-практикумы, дидактические, подвижные игры;

• проблемные ситуации;

• проектирование

• коллективно-творческие дела;

• наблюдения;

• экскурсии;

• рассматривание картин, иллюстраций.

Содержание:

I. Семья (моя родословная, история моей семьи)

1.ООД «Мое имя».

2.ООД «Моя семья».

(Приложение №2)

II. Кемеровская область (знакомство с картой своего края, города, с символикой Кемеровской области).

3. ООД **«История появления Кузбасса»**

(Приложение №3)

4. ООД **«Символика Кузбасса».**

(Приложение №4)

5.Викторина «Что я знаю о Кузбассе…»

(Приложение №5)

<u>III. Мой город</u> (знакомство с историей города, с названиями улиц, названных в честь героев нашего города. Полезные ископаемые нашего края).

6. «Квест – игра «Путешествие по Ленинску-Кузнецкому».

(Приложение №6)

<u>IV. Быт народов нашего края</u> (сформировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, игрушек прошлого века и настоящего века. Знакомство с национальностями, проживающими на территории Кемеровской области).

7. ООД **«Экскурсия в мини – музей «Русская изба»**

8. ООД **«Коренные жители Кемеровской области»**

(Приложение №8)

<u>V. Композиторы, поэты, художники нашего края</u>

(знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами Кемеровской области).

9.**Музыкально- литературная гостиная** «Люблю тебя мой край родной»

(Приложение №9)

<u>VI. Растения и животные Кемеровской области</u> (формирование знаний у детей особенностей растительного и животного мира, о редких и исчезающих видах растений и животных Кемеровской области).

10. ООД **«Удивительный мир растений и животных Кузбасса».**

(Приложение №10)

<u>VII. Достопримечательности Кемеровской области</u> (познакомить детей с достопримечательностями Кузбасса (Горная Шория, Томская Писаница…)

11.Презентация «7 Чудес Кузбасса»

(Приложение №11)

12. ООД **«Путешествие по родному Кузбассу»**

(Приложение № 12)

Комплект конспектов занятий

Конспект№1.

«Мое имя»

Цель: формирование представления о важности права на имя.

Задачи:

- Знакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения его имени;
- Развивать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, делать выводы;
- Воспитывать доброе отношение к себе и окружающим, к своему имени;

Материал и оборудование: - документ «Конвенция о правах ребенка»;

- иллюстрации: «Все имеют равные права», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота», «Имя»;
- картинки людей разного возраста;
- «Свидетельство о рождении»;
- картинки с изображением сказочных героев;

Предварительная работа с детьми: - беседа «Зачем человеку имя?»; беседа о документе «Конвенция о правах ребенка».

Ход: Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать сегодняшнюю беседу я хочу загадать вам одну загадку:

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. (Имя)

Воспитатель: Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя нельзя увидеть, но оно отличает нас друг от друга.

Воспитатель: Имена - это слова, но особые. Имя – это первый подарок,

который мамы и папы преподносят своему ребенку, и подарок этот на всю жизнь. Выбор имени является непростой задачей. Без имени нельзя обойтись. Имя – это судьба. Каждое имя имеет смысл и значение. А вы знаете, что означают ваши имена? (ответы детей).

У меня есть вот такой словарь имен, мы сейчас вместе с вами узнаем, что означают ваши имена. (читаем обозначения)

Я расскажу вам, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например:

Добрыня - делающий добро.

Любомир - любящий мир.

Людмила - милая людям.

Святослав – святая слава.

Владимир – владеющий миром.

Тихомир – тихий и мирный.

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол - мальчик это или девочка, мужчина или женщина *(дети приводят примеры)*

По имени можно немало узнать о человеке. Например, услышав как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек. Допустим, к одному человеку обратились «Илюшенька», а к другому «Евгения Александровна»? Кто они?

Воспитатель: Если ребенка позвали «Илья», а другого «Катя». Что можно сказать про этих детей?

Воспитатель: Молодцы, ребята. По имени можно узнать кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

Ребята, скажите, к кому можно обратиться просто по имени.

Воспитатель: Просто по имени можно обратиться к сверстнику, брату, сестре. А к кому обращаются по имени и отчеству?

Воспитатель: Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей - невежливо.

Разгадывание ребусов.

Воспитатель: Ребята, не случайно я сегодня начала свою беседу с этого уголка. Здесь у меня для вас спрятаны сюрпризы. Давайте мы их поищем. *(Дети ищут сюрпризы.).* Эти сюрпризы непростые – это ребусы, а расшифровать надо имена.

Дети расшифровывают имена: Вова, Настя, Витя, Наташа, Валя.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все правильно отгадали. А теперь я предлагаю немного размяться.

Физкультминутка.

Эй, ребята! Встаньте в круг! (дети встают в круг)

Вот как много стало рук! (руки вперед, тыльной стороной кверху)

Чьи же руки подскажите, (дети называют свои имена,)

И ладошки покажите! (переворачивают ладошки кверху)

А теперь за руки взялись, (берутся за руки и бегут по кругу)

И по кругу пробежались.

Сделали поуже круг, (все дети соединяют руки над головой)

Крышу сделали из рук.

Получился дом имен (взявшись за руки, делают круг шире)

В этом доме мы живем! (руки вверху)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете - что такое тезки?

Вы знакомы с этим словом? Что оно значит?

Воспитатель: Тезки – это люди, у которых одинаковые имена.

Послушайте стихотворение З. Александровой «Восемь Тань», которое нам расскажет Кира:

В первом классе восемь Тань –

Это прямо наказанье!
Ведь у них, куда ни глянь,
Всюду – Таня, Таня, Таня!
Если скажут: «Таня, встань!»
Встанут сразу восемь Тань.
А ведь можно очень просто
Разобраться в новичках…

Воспитатель: А как вы думаете, как можно разобраться в этой ситуации?

Воспитатель: По фамилии. Хотя бывает и так, что в группе сразу две Ивановых Насти. Как же быть?

Воспитатель: Нам поможет отчество. Есть ли у нас в группе тезки?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня разговариваем с вами об именах? Я ведь хотела познакомить вас с новым правом всех детей. В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. Имя, отчество и фамилия ребенка записываются в регистрационную книгу и родителям выдают первый документ ребенка «Свидетельство о рождении». *(Показ документа).*

В этом документе записаны имя, отчество, фамилия ребенка; число, месяц, год рождения ребенка; место рождения; ф.и.о. мамы и папы. У каждого из вас есть такой документ. Когда придете домой, попросите папу или маму показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше полное имя, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей.

Воспитатель: Человек проносит имя через всю жизнь. Человека можно лишить всех благ, богатств, но нельзя лишить имени.

Доброго, отзывчивого, уважаемого человека всегда называют по имени. Именами (фамилиями) уважаемых, знаменитых, заслуженных людей названы города, улицы, парки и многое другое.

Воспитатель: А вам нравятся ваши имена?

Ребята, может быть кто-нибудь из вас знает, почему именно так назвали вас ваши родители? (*Рассказ детей)*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, может ли имя расти?

Воспитатель показывает свои фотографии и рассказывает:

Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя. Это было давно. Звали эту девочку ласково: Олечка. Девочка выросла, стала взрослой. Сейчас она уже воспитатель. Вы догадались, о ком я говорю? Конечно же, о себе. Моя мама по-прежнему зовет меня ласково. Как? Олечка. Мои дети называют меня «мама». Муж и друзья зовут Оля. А в детском саду я для всех Ольга Александровна.

Вот и вы вырастите, и вместе с вами вырастет ваше имя. Когда станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству. Отчество образуется от имени отца. Подумайте, как будут называть вас?

Игра-викторина «Имена»

1. В деревне, в белом домике жила маленькая девочка, такая хорошенькая – просто прелесть. По деревне она всегда ходила в нарядной красной шапочке, поэтому все ее называли …(Красная Шапочка)

2. В чашечке тюльпана на зеленом листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Ее так и прозвали… (Дюймовочка)

3. Девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, говорит старикам: «Я из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня… (Снегурочка)

4. В давние времена жили в маленьком домике на краю леса дровосек с женой. Жили они хорошо, нежно любили друг друга, только вот детей у них не было. И вот родился у них чудесный мальчик – маленький, как мизинчик. Потому-то родители и назвали его … (Мальчик-с-пальчик)

5. В одном далеком королевстве Королева родила девочку с волосами черными, как вороново крыло, алыми губами и лицом белым-белым как снег. Поэтому ее назвали … (Белоснежкой)

6. Вечером после окончания работы бедная девочка обычно садилась в уголке комнаты, у камина, рядом с золой, где было тепло, и поэтому вскоре ее прозвали … (Золушкой)

Игра «Найди имена»

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть еще один сюрприз. Каждый берет себе одну бумажку и закрашивает рамочку, а там вас ждет сюрприз. *(Дети закрашивают заранее воском написанные имена, получая надпись. Чтение детьми имен.)*

Итог занятия.

- Сегодня мы с вами узнали о новом праве детей. Что это за право?

Берегите свое имя, любите его, с уважением относитесь к людям

Конспект №2.

«Моя семья».

Цель: Совершенствование знаний детей о семье, родственных отношениях.

Задачи: - Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;

- Развивать речь детей;
- Воспитывать желание заботиться о близких людях.

Предварительная работа: Беседы о семье, просмотр семейных фотографий, знакомство с пословицами и поговорками о семье.

Материал и оборудование: Ноутбук, мультипроекор, экран.Картон зелёного цвета, заготовки кругов из бумаги жёлтого цвета (серединка ромашки), длинные полоски белой бумаги (лепестки), клей для каждого ребёнка, бумажные салфетки.Картинки тучки, солнышка по количеству детей. Картинки семьи (мальчик, мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра). Картинка дом, ребус «7Я», д/и «Члены семьи»

Ход:

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребусе. (слайд №1)

Собрались все дети в круг,
Это слово знает каждый,
Ни на что не променяет,
К цифре «семь» прибавим «Я»,
Получается (семья)

Воспитатель: Правильно не случайно слово «Семья» можно зашифровать как «7Я». Раньше, в старину, на Руси говорили: семья - это семь Я, т. е. в семье семь человек, живущих в одном доме. Когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, семьи были очень большими, в семье могло быть и пять и семь детей, и жили они одной дружной семьей.

Воспитатель: Я хочу пригласить вас в гости к мальчику Пете.(слайд №2)

А живет он в этом красивом доме (картинка дома на доске). Чтобы узнать с кем он живет, давайте отгадаем загадки.

Загадки:

1.Перед сном надев пижаму
Почитать мы просим (маму) (слайд №3)

2.Ароматное варенье,
Пироги на угощенье
Вкусные оладушки
У любимой (бабушки) (слайд № 4)

3.Он трудился не от скуки
У него в мозолях руки
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый (дед) (слайд №5)

4.Кто научит гвоздь забить

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый (папа) (слайд №6)

5.Кто веселый карапузик

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка

Это младшенький (братишка) (слайд №7)

6. Кто любит и меня и братца

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая (сестренка) (слайд №8)

Воспитатель: Семья – это группа людей**,** живущих вместе (слайд №9)

Как вы думаете, зачем нужна семья каждому человеку?

Воспитатель: Верно! Чтобы помогать, друг другу, заботится о старших, в семье все любят друг друга и называют ласково.

Словесная игра «Скажи лаково»

Дочь - доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Мама - мамочка, мамуля

Папа - папочка, папуля

Дед - дедушка, дедуля

Внук - внучок

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. А теперь, мне хочется узнать о ваших семьях. (3-4 рассказа детей).

Воспитатель: Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? Мы совершаем хорошие поступки и не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родных.

Игра «Солнышко и тучка».

Воспитатель: Я буду называть поступки, если вы считаете, что ваш поступок огорчит маму, то поднимаете тучку, а если порадует, то солнышко.

- Нарисовали картину
- Подрались с другом
- Съели всю кашу
- Убрали игрушки
- Намочили ноги

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши)
Кто живет у нас в квартире? (шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)
Всех могу пересчитать
Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котенка (наклоны туловища влево, вправо)
Мой сверчок, щегол и я, вот и вся моя семья. (Хлопки)

Воспитатель: Воспитатель: А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушка, дедушка, родители всегда, что-то делают по дому. Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете свою семью. Я буду называть слова, а вы говорите, кто это делает.

-Кто ходит на работу?
- Кто шьет?
- Учит уроки?
- Готовит обед?
- Убирает в доме?
- Чинит машину?

Воспитатель: Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Еще у вас

есть родственники, которые могут жить в других домах, городах и даже в других странах.

Воспитатель: В семье все люди разного возраста. Сейчас мы попробуем составить семью из картинок с учетом возраста. Начинаем с самого маленького в семье с ребенка.

Дидактическая игра «Члены семьи» (слайд №10)

Воспитатель: Вот и получилась большая семья.

А вы знаете, что в нашей стране есть праздник, который так и называется - День семь и верности. Символ этого праздника – ромашка. (слайд №11)

Почему ромашка? Ромашка с множеством белых лепестков символизируют большую, крепкую и дружную семью.

Воспитатель: Мы сделаем красивую открытку «Семейная ромашка»

Воспитатель: Концы длинных полос белой бумаги склеиваем на концах. Получаются «петельки» - лепестки ромашки. Один желтый кружок приклеиваем на середину картона, на него наклеиваем «петельки»- лепестки ромашки, сверху приклеиваем желтую серединку. Теперь эта замечательная открытка может стать украшением вашего дома.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? О семье! Хотелось бы закончить наше занятие красивым стихотворением:

Волшебный символ жизни – семья,
В нем капелька Отчизны, в нем - Я
В нем папа, мама, братик и сестра
В нем маленький квадратик двора
В нем солнце, и березка, и дом
И все согрето теплом.

К.Глимбовская

Конспект №3.

«История появления Кузбасса»

Цель: Воспитание любви и уважения к своей родине, развитие познавательного интереса к истории Кузбасса.

Задачи: Закрепить понятие, что такое Кузбасс, угольное богатство края.

Развивать познавательную деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать гордость за свой край, любознательность, познавательную активность.

Материалы и оборудование: глобус**,** карта России**,** ноутбук, мульти-проектор, экран, фартуки (по счёту детей)**,** кусочки каменного угля (по 2 на каждого ребёнка)**,** влажные салфетки**,** бумага (картон).

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о **Кузбассе**, заучивание стихов, потешек, пословиц, рассматривание герба и географической карты Кемеровской области.

Организационный момент.

*Дети заходят в **группу**, встают полукругом.*

Воспитатель.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада встречи с вами. **(Слайд № 1)**

Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель:

Ребята, скажите, что такое у меня в руках (*ответ*)

Правильно – это глобус, или макет нашей планеты Земля. **(Слайд № 2)**

На глобусе много морей и океанов, разных стран, но самая удивительная и любимая - наша Родина.

Вы уже знаете, что на земле существует много стран – больших и маленьких.

Как называется страна, в которой мы **живем**? Кто знает, какая страна самая большая? *(ответы детей)*.

Самая большая страна в мире – Россия. Давайте подойдем к карте. (*карта России*) **(Слайд № 3)**

Посмотрите, какую огромную территорию она занимает (Показать границы России на карте)

Карта какой страны перед нами?

А почему она разноцветная (*синий цвет - ..., зеленый и коричневый - ...)*

Если посмотреть на карту, что можно сказать по размеру, какая наша область? **(Слайд № 4)**

Как называется наш край? **(*Кузбасс*)**

Кузбасс – это сердце Сибири! На что она похожа? (ответы детей)

Посмотрите еще раз на карту нашего края. Контуры ее похожи на контуры сердца.

Откуда это слово- Кузбасс*? Нашу область называют* ***Кузбассом****, потому что в самом центре ее расположен Кузнецкий угольный бассейн, принесший славу нашему краю. Этот край богат главным богатством* ***Кузбасса - каменным углем****.* **(Слайд № 5)**

Художественное слово (Слайд № 6)

Если на карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьется оно. И отчизна внимает
Рабочему ритму Кузнецкого края.
И в буднях эпохи.
И в каждом из нас
Пульсирует гордое имя - Кузбасс!

- Ребята, а вы знаете как образовался наш край? (иллюстрация с изображением деревни Щеглово). **(Слайд № 7)**

Давным-давно, 300 лет тому назад была деревня под названием Щеглово. В деревне было только шесть дворов. Люди жили в деревянных избах, топили печь дровами, воду набирали из колодца и в реке, ловили рыбу, занимались разведением домашних животных. Овощи выращивали на грядках. В общем, приходилось очень много трудиться, чтобы добыть себе на пропитание. Электричества тогда не было. Для освещения использовали керосиновые лампы.

С начало было село Щеглово и было там всего 6 дворов. Назвали его так, потому что большинство жителей носили фамилию Щегловы.

Первые жители нашего края были охотники, рыболовы, они собирали ягоды, грибы, разные коренья. На нашей земле жили телеуты, шорцы, сибирские татары. Шорцы первые нашли руду и научились плавить металл. Они в специальных печах - горнах - плавили металл и из него делали орудия труда, оружие, украшения. Поэтому шорцев называли кузнецами. От них и пошло название - Кузнецкая земля.

Но в 1721 году в наш край приехал один ученый, Михайло Волков, который занимался исследованием породы. Однажды, гуляя по реке он нашел "горелую гору" - это был уголь. (Слайд № 8) После этого открытия началась история освоения Кузбасса. Потом на кузнецкую землю стали приезжать и другие люди - русские, казаки, они стали осваивать наши земли - разводить хозяйство, строить дома, заводы. Оказалось, что кузнецкая земля богата полезными ископаемыми - песок, глина, гравий, гранит, мрамор; драгоценными металлами - золото. Из села образовался город Щегловск. А потом его переименовали в город Кемерово. (Слайд № 9) "Кемир" - уголь. Проходили годы, столетия, край изменился, облагораживался. Кузнецкая земля входила в состав Новосибирской области, а в 1943 году, во время Великой Отечественной войны, в очень тяжёлое время для России, было решено создать Кемеровскую область. Вот так образовалась Кемеровская область.

У каждого народа есть свои традиции. Сегодня я вам расскажу интересную традицию приветствия и прощания. В языке телеутов, коренных жителей Кемеровской области, например, нет слова «до свидания». Вместо этого они говорят: "Приходите в гости!". И так скажут они любому, кому доведется заглянуть в их селения.

Беседа:

Ребята, в нашей группе сложились свои определенные традиции. И одна из них – приветствие.

Но есть и другие традиции - угощать национальными блюдами, петь песни, водить хороводы.

Ребята, а вы знаете, как зовут человека, который управляет, является главой нашей области? Правильно, это губернатор и зовут его Цивилев Сергей Евгеньевич. **(Слайд № 10)**

Он очень уважаемый человек не только в области и в стране, но и за рубежом. Сергей Евгеньевич заботится о родном крае и делает все, чтобы нам жилось спокойно и счастливо.

Ребята, давайте присядем на стульчики.

У каждой области есть свои символы. Какой главный символ у Кузбасса? (*ответ - уголь, показать, синонимы-определения: черное золото, богатство края, мощь и могущество кемеровской области)*

А кто занимается добычей черного золота Кузбасса? (*ответ*)

Какая главная профессия в угольном крае, промышленности?

А что вы знаете об этой профессии? *(под землей, вагонетки, отбойные молотки, темно, метан, каски с фонариками ….)*

Ребята, а сейчас я предлагаю поближе познакомиться с профессией шахтер **(Слайд № 11)**

Сейчас мы с вами немного побудем шахтерами

Физминутка

Летит высоко самолёт (*Руки вверх*)

Над нашею страною. (*Руки в стороны, покачивание*)

Работа на земле идет, (*Имитация копания лопатой*)

Идёт и под землёю. (*Приседание на корточках*)

Богатство есть у нас в стране (*Разведение руками*)

Невидимые взору. (*Прикрывание глаз руками*)

Внизу в подземной глубине (*Приседание*)

Работают шахтёры. (*Имитация работы шахтёров*).

Сейчас мы с вами проведем исследование.

<u>Рисование</u>

Ребята, давайте вспомним свойства угля (ответы)

(взять бумагу)

Молодцы, а ведь у угля есть ещё одно очень интересное свойство.

Возьмите кусочек сухого угля.

Попробуйте углём провести линию на листе бумаги.

Что вы видите?

Дети. *Углём можно рисовать.*

Попробуйте что-нибудь нарисовать. Солнышко, дом, дерево, облако, лодку.

Молодцы. *(вытерли руки, сняли одежду)*

Воспитатель:

Ребята, наши исследования закончились. И сейчас я приглашаю вас к доске (на магнитной доске развешаны иллюстрации различных пластмассовых игрушек, лекарство, флаконы духов и другое).

Посмотрите на картинки и представьте, что мы пришли в универмаг. Вот отдел детских игрушек. Все игрушки: слоны, куклы, машинки сделаны из пластмассы. А пластмасса сделана ***из угля***!

Здесь аптечный ларек, в котором можно купить различные лекарства - угольные таблетки, и даже аспирин.

А вот отдел парфюмерии. Глядя на красивый флакон с духами, трудно представить себе, что они, как и лекарства ***«родились»*** из каменного угля. А между тем это так!

Из каменного угля производится каменноугольная смола, нафталин, технические масла, асфальт, спирты, удобрения, резина, красители!

Вот как **богат этот** *«СОЛНЕЧНЫЙ КАМЕНЬ»*!

Заключение

(дети проходят на стульчики)

Что сегодня вам запомнилось, понравилось на занятии?

ДЕТИ

Воспитатель:

Мне тоже понравилась ваша работа, если бы я могла вам поставить оценки, то это были бы пятерки! **(Слайд № 12)**

Ребята наше занятие закончилось, все МОЛОДЦЫ!!

Конспект №4.

«Символика Кузбасса»

Цель: Воспитание любви и привязанности к родному краю, развитие интереса к традициям русского народа и коренных народов Кузбасса.

Задачи: Закрепить понятие, что такое Кузбасс, угольное богатство края, дать представлении о символике Кузбасса : герб, флаг, гимн. Развивать познавательную деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, мелкую моторику Воспитывать гордость за свой край, любознательность, познавательную активность.

Материал и оборудование: Ноутбук, мультипроектор, экран

-Иллюстрации герба, флага

- Гимн

-Муз.центр

-Иллюстрации шахт

-Альбом с фотографиями Кузбасса

-Сердечко для игры

ХОД ЗАНЯТИЯ.

-Ребята, я предлагаю вам собрать слово и узнать тему нашей беседы. (дети собирают слово «Кузбасс»). (Слайд № 1)

-Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине – Кузбассе! А почему мы говорим «малая родина»? (ответы детей).

-Ребята, а вы знали что наша область имеет свою государственную символику? Что такое символика?

-К нам в гости пришли символы нашей области.

Гимн : Я, Гимн рабочая мелодия Кузбасса, послушайте меня. (Звучит гимн.) Когда звучит государственный гимн или гимн родного края и поднимается флаг, и граждане встают. (Слайд № 2)

Флаг **:** Я, Флаг Кемеровской области. (Слайд № 3)

Я гордо рею над землей Кузбасса

И прославляю мощь родного класса.

Его победы, званья и идеи,

И становлюсь от этого еще славнее.

Флаг Кемеровской области представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета, означает силу и красоту, и синяя полоса - мирное небо. В верхней части синей полосы, посередине помещается герб Кемеровской области. (Слайд № 4)

Герб **:** Я, Герб - французский щит.

Ветвями дуба обрамлен

И лентой орденской скреплен,

Увенчан короной в виде чаши.

В центре молот и кирка,

И колосья хлеба полей наших.

Красный цвет - раскаленный металл.

Зеленый - природное богатство.

Черный - цвет угля.

Колосья - сельское хозяйство

Корона - богатство Кузбасса.

Ребята, а вы знаете, как зовут человека, который управляет, является главой нашей области? Правильно, это губернатор и зовут его Цивилев Сергей Евгеньевич. (Слайд № 5)

Он очень уважаемый человек не только в области и в стране, но и за рубежом. Сергей Евгеньевич заботится о родном крае и делает все, чтобы нам жилось спокойно и счастливо.

Чтение стихотворения В. Ивановой. (Слайд № 7)

В Российской нашей необъятной шире

Есть край известный. Край, где мы **живем**.

Зовут его *«Жемчужиной Сибири»*,

А мы землей любимою зовем.

Столица Кемеровской области - Кемерово

Раньше называли город Кемерово - Щегловск. С начало было, село Щеглово и было там всего 6 дворов. Назвали его так, потому что большинство жителей носили фамилию Щегловы. Со всего мира стали приезжать ученые, строители, рабочие, чтобы строить шахты по добыче угля, заводы по переработке угля, железные дороги, чтобы перевозить уголь в другие города. Из села образовался город Щегловск. А в 1932г потом его переименовали в город Кемерово. "Кемир" - уголь.

Пальчиковая гимнастика. (Слайд № 7)

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в одном краю,
Всех я вас приветствую!

(пальцы левой руки здороваются с пальцами правой руки, постукивая подушечками).

Показать уголь и рассмотреть его. (Слайд № 8)

Воспитатель: Ребята, а кто добывает уголь? Где его добывают?

- Шахтеры добывают из-под земли каменный уголь. Добыча угля – тяжелый труд. Шахтеры вынуждены забираться глубоко под землю. В шахте темно, поэтому на голове шахтёра шапка – каска с лампочкой.

(иллюстрация шахты).

- Тяжёлым отбойным молотком откалывают шахтёры куски угля от стенок шахты. Грузят их в специальные вагончики и отправляют на поверхность. (иллюстрация). (Слайд № 9)

Воспитатель: Действительно, раньше единственным орудием труда шахтеров был специальный заостренный молоток. Ну а сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров.

(иллюстрация)

Воспитатель: А теперь я предлагаю немного отдохнуть.

Хорошо, что солнце светит? (показывают руками солнце) Хорошо.

Хорошо, что дует ветер? (покачивают руками, поднятыми вверх). Хорошо.

Хорошо идти с друзьями? (маршируют на месте) Хорошо.

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя двумя руками) Хорошо.

Хорошо в краю родном? (разводят руками) Хорошо.

Хорошо, там, где наш дом (показывают руками домик) Хорошо.

Хорошо кружиться в танце? (кружатся) Хорошо.

Хорошо быть Кузбассовцем! (выставляют большой палец) Хорошо

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю рассмотреть и обсудить альбом «Кемерово: прошлое и настоящее»

Игра "Передай сердечко и скажи словечко!"

Передавая друг другу сердечко, каждый из вас должен сказать,

- какой наш город? (большой, родной, чудесный, уютный, милый, дорогой, гордый, свободный, прекрасный, современный, богатый, святой, мудрый, лучший, сильный, величавый).

- Ребята, вам понравился альбом? (Ответы детей).

Итог: - Вот и подошло к концу наше занятие, и я хочу сказать вам, ребята: «Давайте никогда не будем забывать о том, что мы, Кузбассовцем, давайте беречь то, что дорого сердцу и душе, наш город, наша река Томь, наши леса и поля». (Слайд № 10)

Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо заботиться о нем и любить его. А теперь давайте скажем друг другу “спасибо” за занятие и за внимание.

Конспект № 5.

Викторина «Что я знаю о Кузбассе…»

Цель: Обобщение знаний детей о родном крае.

Задачи: Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; умело отвечать на вопросы воспитателя; закреплять знания о Кемеровской области, продолжать формировать умение применять знания на практике; обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, эмблема.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности; побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.). Воспитывать любовь к родному краю; умение работать в коллективе, уважать мнение товарищей; продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

Предварительная работа

Чтение старшим дошкольникам познавательной информации из детских энциклопедий: «Всё обо всём», «Большая энциклопедия животных», «Большой атлас животных», «Растительный мир», «Животный мир», «Тайная жизнь животных».

Материал и оборудование: Карта Кузбасса, герб Кузбасса, мольберт, маркеры, муляжи полезных ископаемых, корзины - 2шт, разрезная картинка – карта Кузбасса – 2шт, столы для участников игры, «Чудесный мешочек» (в нем цифры 1 и 2), эмблемы - «Умники», «Знайки», золотые жетоны, музыкальный центр, проектор, ноутбук.

Ход мероприятия:

Кузбасс.

Если в карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьётся оно. И отчизна внимает
Рабочему ритму Кузнецкого края.
И в буднях эпохи, и в каждом из нас
Пульсирует гордое имя – Кузбасс.

(Юров Геннадий)

Ребята, я думаю вы догадались, о чем пойдет сегодня речь?! (ответы детей). Мы с вами живём в Кузбассе, Кузнецком крае, Кемеровской области- замечательном крае, богатом и славном своей историей, природными богатствами, людьми, её населяющими. В 2018 году исполнилось 75 лет со дня образования нашей области. До 1943 года её территория входила в состав Новосибирской области. Занятие мы проведём в виде интеллектуальной игры - викторины: **«Что я знаю о Кузбассе…»**. (слайд 1)

В викторине участвуют 2 команды. Участникам викторины предстоит ответить на интересные вопросы.

Давайте разделимся на 2 команды, чтобы всё было честно, для этого используем «Чудесный мешочек» (в нем цифры 1 и 2, они нам помогут разделиться на 2 команды).

Команда № 1 – Умники

Команда № 2 – Знайки

Дети одевают эмблемы и садятся за столы.

За правильный ответ команда получает золотой жетон. Если ответ неверный, отвечают соперники команды. А кто первый готов к ответу, звонит в колокольчик.

Команда, набравшая наибольшее количество золотых жетонов считается победителем и получает медаль «Юный Кузбассовед».

Итак, наша викторина начинается! Желаю всем успехов!

1 раунд «Наш Кузбасс»

Отвечает та команда, которой задан вопрос. Если ответ неверный, право ответить дается второй команде. За правильный ответ команда получает 1 – жетон.

1.Какой город является областным центром Кузбасса? (Кемерово) – (слайд 2)

2.Как называется город, в котором мы живем? (Ленинск – Кузнецкий) - (слайд 3)

3. Как называется наша область? (Кемеровская область) - (слайд 4)

4. Как раньше назывался город Кемерово? (Щегловск) – (слайд 5)

5. Какие народы издавна населяют Кемеровскую область? (шорцы, телеуты, колмаки, татары) – (слайд 6)

6. Назовите символ Кузбасса? (уголь) – (слайд7)

7. Какими полезными ископаемыми богат наш край? (уголь, золото, железная руда, гранит, мрамор) – (слайд 8)

8. Кто из лётчиков-космонавтов жил в Кузбассе? (Алексей Леонов) – (слайд 9)

9. Какая река разделяет наш город на две части? (правобережье и левобережье? (Томь) – (слайд 10)

10. Какой город является стальным сердцем Сибири? (Новокузнецк) – (слайд 11)

2 раунд - игра: «Лесные заморочки»

Сейчас я по очереди буду задавать по одному вопросу каждой команде.

За правильный ответ команда получает по 1 – жетону.

1. Его все называют лесным доктором за то, что он «лечит» деревья – вытаскивает из ствола и из – под коры вредных насекомых и их личинки (дятел) – (слайд 12)

2. Все у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, крест – накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой (клест) – (слайд 13)

3. Эта птица – настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева и вверх и вниз головой (поползень) – (слайд 14)

4. Эту птицу увидишь у нас только зимой – прилетает к нам зимовать с севера (узнаешь ее по красивому оперению, большому хохолку и резкому громкому голосу) (свиристель) – (слайд 15)

5. Эти птицы прилетают к нам зимой, когда выпадает снег. И на белом фоне хорошо видны красногрудые самцы и серые самочки (снегирь) – (слайд 16)

6. Про эту птицу говорят, что она тащит всё, что блестит (сорока) – (слайд 17)

Всех птиц, о которых сейчас шла речь, как можно назвать одним словом? (зимующие) – (слайд 18)

3 раунд «Блиц опрос»

Сейчас я по очереди буду вопросы , чья команда первая позвонит в колокольчик, та и будет отвечать – если ответ неверный –отвечает другая команда.

За правильный ответ команда получает по 1 – жетону.

1. Назовите животных, санитаров леса? (волк и росомаха) – (слайд 19)
2. Следы, какого животного похожи на человечьи? (медведя) – (слайд 20)
3. Какой зверь самый чистоплотный? (барсук) – (слайд 21)
4. Какое животное может поймать себе рыбу в реке? (медведь) – (слайд 22)
5. Какой зверь лечится мухомором? (лось) – (слайд 23)
6. Какой зверек спит всю жизнь вниз головой? (летучая мышь) – (слайд 24)

4 раунд «Веришь – не веришь?»

Сейчас я по очереди буду задавать по одному вопросу одному участнику каждой команды. Выберите отвечающего. Участники должны отвечать на вопрос: верю или не верю.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 – жетону.

1.Кемеровская область – была образована 26 января 1943года – Да.

2.Административным центром области является город - Кемерово – Да.

3.Разница во времени с Москвой +4 часа. Да.

4.Ближе всего территория нашей области расположена к Чёрному морю. – Нет. К Карскому.

5.Расстояние до Чёрного моря примерно 4.500км – Да.

6.Территория нашей области расположена в бассейне реки Томи – Нет. Оби.

5 раунд – «Творческий»

Нарисовать герб Кузбасса на мольберте маркером.

(Рисунок выполнен -3 жетона, рисунок выполнен не в полном объеме – 1 жетон, рисунок не выполнен – 0.)

6 раунд –«Эстафета»

Нужно быстро перенести полезные ископаемые в корзину, напротив.

(Уголь, золото, железная руда, гранит, мрамор - муляжи)

Команда, которая быстрее справится с заданием – получает 3 жетона)

7 раунд – «Собери картинку»

Из мелких частей собрать карту Кузбасса.

Команда, которая выполнит задание первой – звонит в колокольчик и получает – 2 жетона.

8 раунд – «Загадки»

Команда, которая знает ответ звонит в колокольчик – за правильный ответ-2 жетона

1. Кто зимой бывает белым, а летом серый? *(заяц)* – (слай 25)
2. По веткам скачет да не птица. Рыжая, да не лиса? *(белка)* – (слайд 26)
3. Хозяин лесной, просыпается весной? *(медведь)* – (слайд 27)
4. Черный жилет, красный берет? *(дятел)* – (слайд 28)

(фотографии животных демонстрируются на проекторе).

Ну вот, наша интеллектуальная игра - викторина подошла к концу сейчас мы подсчитаем результаты (кол – во золотых жетонов) и объявим победителя! (слайд 29)

Все молодцы. Подведение итогов и вручение медалей «Юный Кузбассовец».

Танец: «Солнышко лучистое».

Конспект №6.

«Квест – игра «Путешествие по Ленинску-Кузнецкому».

Цель: формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе.

Задачи:

- формировать представления детей о родном крае;
- познакомить детей с историей возникновения города, с его историческим прошлым;
- формировать представление о шахтерском труде;
- развивать интерес к изучению родного края;
- развивать у детей познавательный интерес к историческому прошлому своего края;
- развивать познавательную деятельность дошкольника, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».
- воспитывать у детей положительные эмоции и любовь к родному городу краю, желанию беречь природу и красоту.

Форма проведения - квест-игра.

Предварительная работа:

1. Беседы о родном городе Ленинск-Кузнецком;
2. Знакомство детей с символами г. Ленинск-Кузнецкий – Флаг, Герб, Гимн их значение для города, толкование;
3. Беседы о советских героях ВОВ;
4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями г. Ленинск-Кузнецкого;
5. Беседа о выдающихся людях, выросшие в г. Ленинск-Кузнецком.

Материалы и оборудование: Ноутбук, мультипроектор, экран, иллюстрации Герои ВОВ; знаменитости г.Л –Кузнецкого; Мой город Ленинск –Кузнецкий; Флаги и гербы; Шахты Л -Кузнецкого; дид.игра «Чего не хватает»,

Ход игры:

Звучит Марк Бернес *«С чего начинается Родина»*

<u>3 ребенка читают стихотворение</u>: 1- 4 слайд *(фото города)*

Городу Ленинску-Кузнецкому посвящается (автор Наталья Привалова**)**

Я люблю этот город неброский,
Говорю от души, не тая,
Город-труженик, город шахтерский,
Здесь мой дом и Отчизна моя.
Пусть немного он в угольной саже,
И огнями не блещет проспект,
Но величество многоэтажек
В двадцать первый вонзается век.
Он едва обозначен на карте,
Не знаком большинству поездов,
Все же, маленький город, представьте
Мне дороже больших городов.
Здесь черемуха дышит стихами,
И рассветы качает Иня,
Негасимое пламя, как память,
В 41-й уносит меня.
Бьется угольных залежей сердце,
В отвоеванных недрах земли,
Я горжусь тобой, Ленинск-Кузнецкий,
Не скрывая дочерней любви.

Воспитатель: Дети, как называется наш город, в котором мы с вами живем? *(дети называют)*

– Да, для нас Ленинск-Кузнецкий – родной город или малая Родина. В этом городе родились и живут наши родные. И мы с вами здесь живем, растем, ходим в детский сад, учимся. Мы должны любить, беречь, охранять наш любимый город.

Сегодня, я хочу вам предложить отправиться в необычное путешествие квест-игру, где вы узнаете много интересного о нашем шахтерском городке. Об истории возникновения города и не легком труде шахтерских рабочих.

Напомню присутствующим, что квест-игра это такое действие в ходе которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того чтобы выполнить главную задачу. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 букв. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

После правильного выполнения каждого задания команда получает букву. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все буквы то сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

Основная часть

1. «Я спрошу, а ты ответь!»

Вопросы

1. Как называется город, в которой мы живём? (Ленинск – Кузнецкий);
2. Какое первое название нашего города? (село Кольчугино);
3. Что обнаружил первый переселенец, в честь которого и было названо село? (выходы каменного угля и заложил кольчугинские рудники);
4. Как называлась первая шахта? (шахта «Успех»);
5. Слово рудники от какого слова происходит? (руда, металл).

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первую букву (Р).

Воспитатель: Мы продолжаем двигаться вперед и подходим ко **«2»** пункту, он называется **«Названия шахт города Ленинск - Кузнецкого».** И вам ребята надо вспомнить, какие угольные шахты находятся на территории

нашего города (шахта им.С.Д. Тихова, «ш.Костромовская»,«ш. Комсомолец», ш. им. 7 Ноября, ш. им. А.Д. Рубана, ш. им. С.М. Кирова)

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием. И получаете вторую букву «О».

Воспитатель: А наш путь приближается к пункту номер «**3».**

Он называется **«Герои ВОВ».** Дети вы знаете, что 9 мая наша страна отмечает этот день как «День Победы». Чтят память погибших героев за нашу страну. И наш город не обошла беда. Вспомните в честь, каких героев названы улицы нашего города. (Афанасий Петрович Шилин, Зинаида Михайловна Туснолобова, Сергей Павлович Абрамцев, Сергей Константинович Алексеев, Дмитрий Иванович Бизяев, Илларион Романович Васильев, Тимофей Иванович Востриков, Пантелей Александрович Зварыгин, Иван Иванович Куренков, Александр Егорович Погорельцев, Петр Степанович Шакурин). В центре города, на площади Победы восстановлен обелиск А.П. Шилину и т.д..

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы также справились. Возьмите третью букву «Д».

Продолжаем наше путешествие, и мы подошли к пункту номер **«4». Он** называется **«Наши знаменитые современники».** Обратите внимание, перед вами лежат фотографии людей, чья слава прославила наш шахтерский город. Что вы можете рассказать о них? (Филатова Мария Евгеньевна, Прохорова Елена Владимировна – олимпийские чемпионки; Александр Бессмертных – российский лыжник, Максим Девятовский – олимпийский чемпион, Олег Тиньков – бизнесмен). Молодцы и с этим заданием вы справились и получаете следующую букву «И».

Воспитатель: С большим успехом вы ребята подошли к пункту номер **«5».** Называется **«Достопримечательности Ленинск – Кузнецкого».**

Перед вами лежат фотографии достопримечательностей нашего города. Но не хватает некоторых деталей. Вам надо найти и расположить правильно каждый элемент к какому снимку он относится. За правильно сделанную

работу, вы получите букву, которая поможет, в дальнейшем, составить слово. (Площадь Победы (фонтан), Пл. Торжеств им. В.П. Мазикина (шахтерская лампа), Дворец спортивной гимнастики (светящая фигура гимнаста), Краеведческий музей (Вход)).

Воспитатель: А теперь давайте отправимся на прогулку по нашему городу. Проводится физминутка.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель и дети).

Мой город

Люблю по городу шагать, *(шагают по кругу)*

Люблю смотреть, (изобразить *«бинокль»*)

Люблю считать. *(шевелят пальчиками)*

Площадь Победы– это раз, *(загибают пальчики по — одному, начиная с большого)*

«Апрель *(дом торговли)*» — это два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – Ледовый наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – *«Ярче»* магазин,

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там про все на свете!

Очень любим мы наш город *(поочередно переставляем кулачки)*

Он, красив, хотя и молод! *(хлопки)*

Воспитатель: Замечательно справились и с этим заданием, отдаю вам букву «Н». И мы подходим к последнему пункту номер **«6».** И он называется **«Символы города Ленинск - Кузнецкого».** И вам надо вспомнить, что является символом нашего города (герб, флаг и гимн). Рассмотрите, пожалуйста, герб нашего города и ответьте, что означает он. Что же такое Герб? Герб - это эмблема государства или города.

Геральдическая фигура – черный камень, символизирует основное богатство города – уголь с исходящими от него лучами сияния - символ жизни и тепла, выделяемого при его сгорании.

Молот и кирка дополняют символику города Ленинска-Кузнецкого, где помимо угольной промышленности развито машиностроение, металлообработка, химическое производство.

Голубая полоса, окаймленная серебром, символизирует реку Иня, на которой расположен город Ленинск-Кузнецкий.

Желтый цвет (золото) - символ стабильности, богатства, уважения, интеллекта.

Белый цвет (серебро) - символ мира, взаимопонимания, чистоты, верности.

Красный цвет - символ мужества, труда, силы, красоты, праздника.

Зеленый цвет - символ природы, здоровья, молодости, жизненного роста.

Черный цвет - символ мудрости, покоя, вечности бытия.

Голубой цвет - символ чести, благородства, духовности, возвышенных устремлений.

Воспитатель: А кто расскажет про Флаг?

Флаг разработан на основе герба, который языком символов отражает природные и экономические особенности города Ленинска-Кузнецкого.

Воспитатель: И третий символ – гимн. Дети ответьте мне, как слушают гимн? (стоя, не покрытой головой и молча).

Воспитатель: Дети я предлагаю вам разделиться на 2 подгруппы. Задания для первой подгруппы убрать все флаги и оставить на доске только флаг города Ленинск - кузнецкого. Задание для второй подгруппы – герб Ленинск - Кузнецкого.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием и вам передаю последнюю букву «А». Теперь вы можете собрать слово из 6 букв. Какое главное слово вы прочитали? **Родина**.

Что мы Родиной зовем?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

4. Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

4. Рефлексия

По окончании образовательной деятельности, воспитатель предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. **Спасибо всем участникам нашей игры.**

Конспект№7.

Экскурсия в мини – музей «Изба» «В гости к предкам»

Цель: Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.

Задачи:

- Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа;
- Развивать связную речь, образное мышление, творческую активность;
- Развивать интерес к русскому фольклору;
- Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине;
- Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, русских народных песен и игр. Чтение русских народных сказок.

Материал и оборудование: уголок русской избы («изба», оформленная в русском народном стиле).

Методы: игровые, словесные, практические, наглядные.

Приемы: рассказ, вопросы, художественное слово.

Ход ООД.

Входит воспитатель в русском сарафане. Приветствует детей словами «Здравствуйте, дети».

Воспитатель: Наша беседа совсем неслучайно началась именно с этого слова. Говоря по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, здоровья и благополучия. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите

долго». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие во времена, когда жили наши прабабушки, прадедушки.

Дети вместе с воспитателем в русско-народном костюме проходят к музею русской избы.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, куда мы пришли? (ответы детей). Обобщая ответы детей , рассказываю, что в таких избах давным-давно жили наши прабабушки и прадедушки. Это старинное название деревянного дома. Избы называли также срубами, потому что их рубили (строили) топорами.

Без этого простого плотницкого инструмента в крестьянском хозяйстве никак нельзя. Вот и уважил русский народ топор, сложив про него загадки. Подумайте, почему так говорится:

Кланяется, кланяется –
Придет домой растянется.
В лес идет – домой глядит,
Домой идет – в лес глядит.

Воспитатель: Как вы думаете, про что эта загадка? (ответы детей), Россия – страна лесная, деревом богатая. Из дерева строили дома, мастерили столы, лавки, полки для посуды, орудия труда и прочие нужные в хозяйстве вещи. Крестьяне любили порядок, и все в доме «знало свое место».

Справа от входа помещалась печь.

« Стоит девица в избе, а коса на дворе»

(дети отгадывают загадку)

«Дом без печки – нежилой дом», - говорили в народе. «Кормилицей», «матушкой» ласково называли печь крестьяне, ведь она и в самом деле кормила людей – в ней пекли хлеб, варили кашу, щи, картошку…От жарко протопленной печи в доме становилось тепло и уютно даже в самую лютую зимнюю стужу.

Возле печки в русском доме всегда стояли большие и маленькие чугуны и горшки.

-Почему чугун (чугунок) так называется? (Потому что чугунный)
-Для чего такой чугунок нужен? (Варить каши, щи и картошку)
А у глиняного горшка своя история. Вот послушайте, что он хочет нам рассказать: «На топтале был, на кружале был, на пожаре был, на базаре был – домой пришел».
(Эта загадка про глиняный горшок)
Голыми руками чугунок со щами или горшок с кашей из раскаленной печи не вытащишь, это делали с помощью ухвата.
« Рогат – да не бык, хватает да не сыт, людям отдает сам на отдых идет. А кочерга нужна, чтобы ворошить угли. «Железный конь, скачет в огонь»
-Главным интерьером русской избы был сундук. В нём хозяева хранили свою одежду, наряды.
И , как водится, на почётном месте самовар. Из него вся семья пили чай, за самоваром встречали гостей.
Воспитатель: У простого народа к печи было особое, почтительное отношение. Нельзя было, например, ссориться, ругаться в доме, «а то печь услышит». Русская печь была участницей многих обрядов, сопровождавших жизнь человека от рождения до самой смерти. Напротив печки, наискосок от нее место «Красного уголка». «Красный» - значит «красивый».
Красный угол – самое чистое, светлое и нарядное место во всем крестьянском доме. Здесь на особой полочке – божнице («где боги стоят») – у верующих крестьян всегда стояли домашние святыни – иконы . Их называли еще образами. Входя в дом, гость обязательно снимал шапку и крестился на образа, а затем кланялся, приветствуя хозяев. Этим гость показывал, что пришел в дом с добром, плохого не замышляет.
По русскому обычаю стол должен стоять в Красном углу, ведь еду – хлеб наш насущный – человеку посылает Бог, а стол – это Его ладонь. Когда семья собиралась за столом, все сидели чинно, спокойно, ели не торопясь. А если кто-то из детей вел себя чересчур шумно, то получал в наказание деревянной ложкой по лбу.

Далее воспитатель знакомит детей с другими предметами: лавками, сундуком, прялкой, люлькой (показ картинок).

Воспитатель: Мы с вами немного освоились в крестьянском доме, однако, где же сами хозяева? Какую одежду они носили? (ответы детей)

Белую льняную рубаху носили прабабушки. Прабабушки одевались очень скромно, без украшений, ведь ярко рядиться (наряжаться) считалось приличным лишь молодым девушкам. Поверх рубахи – сарафан, который обязательно опоясывали кушаком. Голову прабабушка повязывала платком. Русские женщины в деревнях обязательно закрывали волосы головным убором, «опростоволоситься» считалось большим грехом.

Воспитатель: Как же одевались наши прадедушки? Мужская рубаха короче женской, чуть выше колен и ворот у нее скроен иначе, застежка сбоку. В народе такую рубаху называют косовороткой. Крестьяне носили ее на особый манер – поверх портов, подпоясывая. А к поясу привязывали ключи, гребешки и прочие нужные вещи, ведь карманов у старинной одежды не было.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что здесь висит? (ответы детей)

В крестьянских семьях всегда было много детей. Для самых крохотных малюток висела «кроватка - люлька», еще была «качка». Почему кроватка называлась «качка»? (в ней качали детей). Мамы для них пели колыбельные песни: «Баю – баю – баиньки

Куплю сыну валенки,
Надену на ножки,
Пущу по дорожке,
Будет мой сынок ходить,
Новы валенки носить».

Вот такие ласковые песенки пели мамы своим деткам, и звучали они плавно, напевно.

Воспитатель: Что особенно запомнилось? Какие новые слова вы запомнили, что вам было особенно интересно? (ответы детей)

Мы с вами и дальше будем продолжать знакомиться с тем, как жили люди на Руси, с фольклором, с традициями русского народа, с народными праздниками.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! (приглашает детей попить чай из настоящего самовара).

Конспект №8.

«Коренные жители Кемеровской области»

Цель: ознакомление детей с коренными народами, населяющими Кузбасс.

Задачи: Способствовать формированию знаний о коренных народностях Кузбасса; развивать интерес к жизни коренных народностей; воспитывать любовь и уважение к своей Родине.

Материал и оборудование: Ноутбук, мультипроектор, экран, презентация.

Ход занятия

Вас приветствует край величавый,
Где живёт умный, гордый народ.
Наш Кузбасс работящий и славный,
И о нём вся Россия поёт.

Р. Журавлёва

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие: я хочу познакомить вас с народностями, которые жили задолго до вас .Это коренные жители, которые населяли и населяют нашу Кемеровскую область.

В Кемеровской области сегодня проживает более 125 национальностей, из них 26 коренных малочисленных народов.

Крупные по численности населения среди этих малых народов являются русские, ханты, манси, ненцы, шорцы, алтайцы, сибирские татары, телеуты..

Мы сегодня с вами познакомимся с шорцами, телеутами и кузнецкими тататрами

Шорцы - самобытный народ, проживавший когда-то на собственной автономной территории Горно-Шорского национального района. Сегодня шорцев в России всего 14-17 тыс. человек. Большинство из них, примерно две трети, действительно проживает в Кемеровской области**(слайд «Шорцы»)**

Телеуты. .В Сибири и на Дальнем Востоке проживает коренной малочисленный народ телеуты..По итогам последней переписи на территории России проживает около 2643 телеутов. Также живут они и в Китае. Местами проживания телеутов являются Кемеровская область, Республика Алтай и Алтайский край.Своё происхождение телеуты ведут от тюркоязычного кочевого населения юга Западной Сибири. О языке телеутов известно, что он является диалектом алтайского языка. **(слайд «Телеуты)**

Кузнецкие татары появились в Российской Федерации достаточно давно. Они сумели создать ханство, которое распологалось на территории Тюменской области. Сибирские татары пользуются литературным татарским языком. У них прижились мусульманские праздники, обряды, обычаи, молебны **(слайд «Кузнецкие татары)**

У всех этих народов очень развит шаманизм. Они верят в духов природы.

В процессе беседы дети рассматривают иллюстрации , относящиеся к быту всех народностей, их жизнедеятельности, их промыслу.

Дети повторяют названия народностей. Рассматривают предметы одежды – вся одежда сшита из выделанных оленьих шкур, расшита национальным орнаментом. Обувь в основном из оленьих шкур, на оленьем меху. В жилищах незамысловатая обстановка и мебель.

Современные жители живут в благоустроенном жилье, обучаются в школах, техникумах, ВУЗах, занимают высокие посты, трудятся на предприятиях.

(общий слайд)

Конспект №9.

Сценарий музыкально-литературной гостиной

«Люблю тебя родной Кузбасс» в подготовительной группе

Цель: Обогащение знаний воспитанников о родном крае.

Задачи: - создать условия для патриотического воспитания детей, воспитывать любовь к родине;

- познакомить с творчеством поэтов Кузбасса;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- развивать творческие способности детей при исполнении песен и танцев;
- учить оказывать посильную помощь в охране природы нашего края.

Материал и оборудование: экран, ноутбук, мультипроектор, слайды с иллюстрациями, на столиках у детей - книги со стихотворениями, на стенах - портреты поэтов Кузбасса, картинки родного края и карта Кузбасса, на выставке – детские поделки о родном крае, подборка музыки.

Ход мероприятия.

Дети входят в музыкальный зал под музыку «Кузбасс» Олега Газманова. Затем садятся на места. Фоном на экране идет клип.

(слайд 1)

Хозяйка музыкальной гостиной: Здравствуйте гости, я рада вас приветствовать в своей музыкальной гостиной. Как вы думаете, по какому грандиозному событию мы с вами сегодня собрались?

Дети: Кузбассу 300 лет.

Хозяйка музыкальной гостиной: Правильно, в 2021 году мы празднуем день рождения Кузбасса, ему исполняется 300 лет. Кузбасс славен своей красивой природой и богатыми полезными ископаемыми. Ну а самым главным богатством являются, конечно же, люди, которые прославили наш край.

Дети читают стихи:

1 ребёнок

Кому-то снится южный берег Крыма.

Кого-то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать – неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя.

2 ребёнок

Кузнецкий край – жемчужина Сибири.

Кузнецкий край – горняцкая земля.

Народ Кузбасса – мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

3 ребёнок

Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.

Хозяйка музыкальной гостиной: Давайте сейчас поздравим Кузбасс с днем рождения и споем песню «С днем рождения».

Дети исполняют песню «С днем рождения».

Хозяйка музыкальной гостиной: Спасибо, ребята. Сегодня я хочу поговорить с вами о жизни в Кузбассе, о природе, о людях, которые восхваляли и воспевали наш Кузбасс. Один из них – это писатель Геннадий Юров. Он написал множество стихотворений о своей Родине, а родился он в Кузбассе, о Горелой горе, где прошло его детство, о реке Томь. Я знаю что

ребята сегодня приготовили нам его стихотворения, давайте их сейчас послушаем.

4 ребёнок

Если в карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьётся оно,
И Отчизна внимает
Рабочему ритму
Кузнецкого края.
И в будни эпохи,
И в каждом из нас
Пульсирует гордое имя –
Кузбасс.

5 ребёнок

В глубинах земли, недоступных для взора,
Кузбасс – это светится сердце шахтёра.
И, чтобы сияла огнями планета,
Грохочут составы, гружённые светом.
И, чтоб не иссякли запасы тепла,
Шахтёрское сердце сгорает дотла.

6 ребёнок

Надёжное сердце. Закалку металла
В груди сталевара оно обретало.
Военный пожар был смертелен и долог.
Но сердце, в которое целился ворог,
Для Родины стало щитом броневым.
Недаром его называют стальным.

7 ребёнок

Выходим на суд современников строгих.
Кузбасс – это подвиг. Кузбасс – это стройка.

Затем, чтоб поля плодородные жили,

Мы сердце в химический комплекс вложили.

И как воплощенье мечты и труда

Над Томью-рекой возвели города.

8 ребёнок

Могучее сердце на карте Сибири –

Забота державная, ставшая былью.

Здесь солнечный ветер над снежным покровом,

Дыханье мороза и запах кедровый,

Медовые соты, настой черемши

И щедрый размах хлебосольной души.

Хозяйка музыкальной гостиной: Спасибо, ребята. А сейчас я предлагаю вам послушать «Гимн Кемеровской области» - слова Геннадия Юрова, музыка Евгения Лугова.

«Гимн Кемеровской области» - слова Геннадия Юрова, музыка Евгения Лугова **(слайд 2).**

Хозяйка музыкальной гостиной: А теперь прошу вас отгадать загадку:

1.Черный и блестящий,

Я самый настоящий

Волшебник, чародей,

Я нужен для печей.

В печах переливаюсь

Я золотистым цветом,

В морозы я стараюсь

Дома нагреть как летом.(уголь)

(слайд 3)

2.Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (Лес)

(слайд 4)

3. Мы с утра бежим туда,

Где волшебная вода.

Отражая облака

В океан течёт… (Река)

(слайд 5)

Хозяйка музыкальной гостиной: Молодцы, правильно. Это все является символами Кузбасса. А сейчас давайте поиграем в игру и соберем паззлы «Символы Кузбасса».

Игра пазлы «Символы Кузбасса»(дети по командам собирают картинки-паззлы «Уголь», «Река», «Лес», «Карта Кузбасса». **(слайд 6)**

Хозяйка музыкальной гостиной: Теперь проверим ваши знания. Викторина о Кузбассе для вас.

1. Какой город является областным центром Кузбасса? (Кемерово)
2. Как раньше назывался город Кемерово? (Щегловск)
3. Назовите символ Кузбасса? (уголь)
4. Какие народы издавна населяют Кузбасс? (шорцы, телеуты, колмаки, татары).

Верно, коренными жителями нашей области являются татары, калмаки, телеуты и шорцы. Они занимаются скотоводством, разводят лошадей, крупный рогатый скот, овец, а также охотой и земледелием. Живут по берегам горных рек. **(слайд 7)**

И сейчас вашему вниманию мы представляем «Шорский танец».

«Шорский танец» (исполняют воспитанники подготовительной группы «Лимпопо»). **(слайд 8)**

Хозяйка музыкальной гостиной:

Живу трудом. А по труду - награда.

Иду вперёд широким большаком.

«Я - сибиряк!» - кричать совсем не надо,

А надо просто быть сибиряком...

Так писал о себе Баянов Виктор Михайлович.

(слайд 9)

Наш земляк. Он жил в деревне, работал машинистом и писал стихи о природе. И сейчас ребята прочитают нам его стихи:

9 ребёнок

Как гуси, под горой белели камни,

Из века в век ручей их омывал…

И так картина та близка мне,

Как будто сам её нарисовал.

10 ребёнок

Стынет чаща спокойно и чутко.

От листвы под ногами – пестро.

Просвистела тяжёлая утка,

Обронила в траву синь-перо…

11 ребёнок

За рекой талиновой, за мельницей

Земляникой крашены холмы.

Ввек ничто, казалось, не изменится –

Ни деревья, ни земля, ни мы.

12 ребёнок

Цветное лето с радугой над лесом,

Чего и вёснам даже не дано,

Не потому ли и назвали летом,

Что пролетает быстро так оно?

Хозяйка музыкальной гостиной: Как же чутко понимал природу Сибири это поэт. **(слайд 10)**

Люди на природе отдыхали, веселились, загорали,

И не думая бросали, и обертки от конфет,

И разорванный пакет, и коробочки от сока,

От бананов кожуру, от орехов скорлупу.

Хозяйка музыкальной гостиной: Ребята, разве можно бросать мусор на природе?

Дети: Нет.

Хозяйка музыкальной гостиной: Как же мы можем помочь природе нашего родного края?

Дети: Собрать весь мусор.

Хозяйка музыкальной гостиной: Правильно. И поэтому сыграем в экологическую игру «Сохраним чистой природу Кузбасса».

Игра «Сохраним чистой природу Кузбасса» (чья команда больше мусора соберет прищепками).

(слайд 11)

Хозяйка музыкальной гостиной: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это и есть его маленькая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. И у каждого она одна. Наша Родина - Кузбасс. Мы любим свою Родину.

Все вместе: Мы любим тебя, Кузбасс!

(слайд 12)

Конспект №10.

«Удивительный мир растений и животных Кузбасса».

Цель: расширение представлений детей о животном и растительном мире Кузбасса.

Задачи:

- Закрепить знание детей о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса.
- Воспитывать любовь и интерес к родной природе, желание принимать активное участие в ее охране.

- Формировать бережное и ответственное отношение к природным богатствам Кузбасса.

- Расширять кругозор у детей, развивать внимание, память, речь.

Предварительная работа:

- Просмотр видеофильма «Красная книга Кузбасса».

- Рассматривание энциклопедии с представителями флоры и фауны Кузбасса.

- Беседа на тему: «Все животные и растения важны?»

Материал и оборудование: мультипроектор, ноутбук, экран, запись голосов птиц, журчание ручья, шелест листвы, картины о лесе, карандаши, фломастеры, бумага. Наборы игрушек: дикие животные, птицы, орехи, пшено, яблоко, мёд, морковь и т. д.

Ход ООД

Ребята, я вас приглашаю в удивительное путешествие, но чтобы мы смогли с вами начать наше путешествие нужно отгадать загадку.

«Встал стеною до небес

Перед нами чудо…» (лес).

Молодцы угадали, но как, же мы попадём в лес.

(Дети высказывают варианты, как добраться до леса).

Хорошо, сейчас повторим все вместе волшебные слова.

Руки к верху поднимаем,

А потом их опускаем,

И волшебные слова,

Произносим не спеша.

«Лес, лес покажись,

Красотой лесною поделись».

Ну, вот дети мы находимся с вами в лесу. Как здесь красиво. Лес полон ярких красок, звуков, которые радуют наше сердце (слушание записи). Лес-это наше богатство, которое надо беречь.

1. Кто уже был в лесу?

2. Какие животные живут в лесу?

3. Что видел в лесу?

4. Как нужно вести себя в лесу?

5. Почему надо беречь лес?

Ребята лес надо беречь, потому что это дом для животных, насекомых, птиц и т. Д. Лес нам даёт ягоды, грибы, орехи, материал для постройки домов. А ещё ребята если мы посмотрим под ноги, то увидим, что под ногами у нас растут много лекарственных растений. Многие растения почти исчезли, люди без надобности срывали и топтали. Поэтому возникла необходимое их исчезающие виды растений, животных, птиц отмечать в Красной книге, и люди создали Красную книгу. Красная книга создана для того, чтобы мы могли узнать какие виды растений и животных на грани исчезновения, и они находятся под охраной их нельзя истреблять. Сейчас я вам расскажу о некоторых исчезающих видах животных, птицах, и растениях Кузбасса.

• **Выдра**. Отряд Хищные. Семейство Куньи. В настоящее время выдра сохранилась преимущественно в реках Кузнецкого Алатау и Горной Шории.

• **Северный олень**. Отряд Парнокопытные Семейство Оленьи Современное распространение в Кемеровской области ограничено вершинами Кузнецкого Алатау и Горной Шории в бассейне р. Мрассу.

• **Кабарга**. Отряд Парнокопытные Семейство Оленьих Кабарга обитает в горах по рекам Кия, Урюп, Тайдон, Нижняя Терсь. В Горной Шории – в верховьях рек Мрассу и Кондома.

• **Поганка** красношейная или рогатая. Отряд Поганки Семейство Поганковые. Встречается на оз. Берчикуль, на р. Томи в окрестностях г. Кемерово.

• **Скопа.** Отряд Хищные птицы Семейство Скопиные. Поселяется вблизи крупных озёр и рек, богатых рыбой на р. Мрассу, р. Унзас, р. Анзас, в Горной Шории.

• **Пион** уклоняющийся (Марьин корень, корень-марен).

• **Купальница** азиатская (огоньки, жарки).

• **Кандык** сибирский.

• **Касатик** русский (ирис).

Красный цвет книги означает запрещающий цвет; остановись, не губи стоп! Какие животные занесены в Красную книгу (ответы детей). Но, к сожалению, ежегодно Красная книга пополняется новыми «Обитателями». Многие растения и животные могут исчезнуть навсегда. Поэтому ребята, прежде чем что - то сорвать или сломать, или обидеть паука, подумайте, а надо ли это делать (ответы детей).

Физминутка «Прогулка в лесу».

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали
Вверх на солнце посмотрели
И их лучики согрели
Бабочки летали,
Крылышками махали,
На нос села пчела.
Крылышками махали
Посмотрите вниз друзья.
Мы листочки приподняли,
В ладошку ягоды собрали.
Хорошо мы погуляли,
И немножечко устали.

Сейчас поиграем в игру «Чудесный мешочек».

В мешочке находятся: орехи, пшено, яблоко, мёд, морковь и т. д. Дети достают пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается. Подходят к игрушкам и угощают их. Молодцы с заданием все справились. Правильно угощаем зверей их любимыми лакомствами.

А теперь, я хочу вам прочитать пословицы о природе:

- Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте.
- Кто природу губит,тот свой народ не любит.
- Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить.

Ребята, как вы понимаете эти пословицы (ответы детей).Понравилось вам путешествие (ответы детей).А сейчас я предлагаю нарисовать вам, кто занесен в Красную книгу (дети рисуют животных и растения). Ну, вот пришла пора нам расставаться с лесом.

Чтобы вернуться нам всем обратно в детский сад надо произнести волшебные слова. Закрываем глаза и говорим все вместе:

«Лес, лес расступись,
Нам дорога покажись.
Глазки открывай
Детский сад нас всех встречай».

Вот мы и дома!

Конспект №11.

«Достопримечательности Кузбасса»

Цель: Приобщение детей к истории и культуре своего народа, формирование чувства привязанности к своей Родине.

Оборудование: Экран, мультипроектор, ноутбук, **презентация «7чудес Кузбасса»**

Описание слайдов:

1 слайд - 7 чудес Кузбасса

Описание: 1 декабря 2011 года в Кемеровской области стартовал конкурс «Чудеса Кузбасса». Было представлено 85 заявок из всех территорий области: скульптуры, музеи, природные памятники, больницы, разрезы и заводы, из которых с помощью интернет голосования жители выбрали семь чудес Кузбасса.

2 слайд- (карта Кемеровской области, картинка-девочка)

- В Кузбассе я родилась
И всем скажу друзья,
Что лучше всех на свете
Родина моя!

3 слайд – (картинка- мальчик, фотографии природы Кузбасса)

- Здесь есть леса и горы,

И реки, и поля.

И лучше всех на свете

Родина моя!

4 слайд – (карта Кемеровской области, картинки- дети)

- Кузбассом мы гордимся,

Ведь чудеса здесь есть!

- Вот – вот о них сегодня и поведём мы речь.

- Все долго выбирали какие же главней

И вот решили всё же,

И выбрали их 7!

5 слайд – (карта Кемеровской области, картинки - мальчик, девочка)

- Вот город Междуреченск

Хребет здесь горный есть

Зовётся очень странно Тигер –Тыш..

А что же это значит?

- Скажу я вам друзья,

Что в переводе с тюрского

Поднебесные зубья.

- Вот это да!

6 слайд- (3 фотографии Поднебесных Зубьев)

<u>Описание:</u> Поднебесные Зубья(Тигер – Тыш) – один их живописнейших горных районов Кузнецкого Алатау, расположенный в 60 км. к востоку от г. Междуреченска.

7 слайд – (карта Кемеровской области, картинки - мальчик, девочка)

- А в Яшкинском районе

Музей старинный есть,

Наскальных там рисунков

Всех нам с тобой не счесть.

- Давно их рисовали, царапали, скребли

И каменные статуи давно там возвели.

8 слайд – (4 фотографии Томской Писаницы)

Описание: На правом скалистом берегу р.Томь в границах Яшкинского района находиться уникальные рисунки древних людей – петроглифы, составляющих единую группу памятников наскального искусства Притомья.

9 слайд-(карта Кемеровской области, картинки - мальчик, девочка)

- А вот в Новокузнецке,

Такая крепость есть!

- Единственное каменное сооружение XIX века

Сохранившееся до наших дней.

10слайд– (4 фотографии Кузнецкой крепости)

Описание: Кузнецкая крепость – памятник истории, военно- инженерного искусства и архитектуры федерального значения. Крепость, заложенная на горе Вознесенской в 1799 году, является уникальным архитектурным памятником для всей Западной Сибири, так как является единственным каменным фортификационным сооружением 19 века, сохранившимся до наших дней.

11 слайд- (карта Кемеровской области, картинка-девочка)

-Азасская пещера ещё в Кузбассе есть!

В Таштагол вы приезжайте и в пещере побывайте,

По преданью говорят Йети обитает там.

12 слайд– (4 фотографии Азасской пещеры)

Памятник природы Азасская пещера расположен в Таштагольском районе в 18 км. от п. Усть-Кабырза в истоках р.Азас. Общая протяжённость пещеры составляет 7 км. Она считается местом обитания Снежного человека.

13слайд- (картинка - мальчик, 2 фотографии статуи «Золотой Шории»)

- А ещё в Таштаголе статуя стоит,

На спине той статуи девушка сидит.

У лося могучего мощные рога.

«Золотая Шория» - названа она.

Описание: Скульптура «Золотая Шория» Д.Намдакова изготовлена из чернёной бронзы и установлена в парке боевой славы г. Таштагола. Скульптура символизирует преемственность поколений, добросердечное приветствие и является настоящим украшением Таштагола.

14 слайд - (карта Кемеровской области, картинки- дети)

- Шестое чудо Кузбасса,Город музей под открытым небом

- Мариинск!

- Он сохранил облик

Уездного сибирского Города конца XIX века

15 слайд - (4 фотографии Мариинска)

Описание: Город Мариинск представляет собой уникальный образец уездного города конца XIX - начала XX века. Город обладает богатым историческим и культурным наследием, основу которого составляет историко – архитектурный комплекс исторического центра города. В городе насчитывается 74 памятника архитектуры.

16 слайд- (карта Кемеровской области, картинка- мальчик)

- В Кемерово есть монумент

«Память шахтерам» назвали.

Уголь из шахты всегда

Шахтёры для людей добывали

17 слайд- (2 фотографии монумента «Память шахтёрам Кузбасса»)

Описание: Монумент является символом героического шахтёрского труда и посвящён памяти погибших горняков Кузбасса. Бронзовая скульптура Э.Неизвестного установлена в г.Кемерово на правом берегу р.Томь.

18слайд - (картинки- 2 мальчика,1 фотография монумента «Память шахтёрам Кузбасса»)

- Шахта, шахтёр, уголь, Кузбасс-

Слова нам знакомые с детства.

-Труд шахтёров

В почёте у нас!

Это каждому известно!

19слайд- (карта Кемеровской области, картинки- дети)

- Кузбассом мы гордимся,

Ведь чудеса здесь есть!

- Вот- вот, о них сегодня

И вели мы речь.

20слайд – Спасибо за внимание!

Конспект № 12.

ООД **«Путешествие по родному Кузбассу»**

Цель: Формирование нравственных ценностей, любви к своей Родине.

Задачи:

- Закрепить обозначение герба Кузбасса.
- Воспитывать интерес, любовь к родному краю.
- Пополнить знания о своём городе,
- Развивать любознательность, память, внимание.
- Создать условия для развития творческих способностей детей.

Материал и оборудование: Ноутбук, мультипроектор, экран, карта Кемеровской области; фотографии достопримечательностей города Ленинск - Кузнецкий; герб Кемеровской области; аппликационные заготовки из самоклеющейся бумаги для построения герба Кемеровской области, лист - разукрашка «Герб Кузбасса»

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята вы хотите отправиться в путешествие по родному Кузбассу?

Ответ детей. Хотим.

Воспитатель. Перед вами карта Кемеровской области. Скажите, какой главный город в Кузбассе?

Ответ детей. Город Кемерово. (Если дети затрудняются, подсказывает).

Воспитатель. Правильно давайте отметим город на карте.

Послушайте стихотворение В. Иванова "Песня о Кузбассе"

В российской нашей необъятной шири
Есть край известный. Край, где мы живём.
Зовут его "Жемчужиной Сибири",
А мы землёй любимою зовём
Кузбасс – земля особенного рода,
Её не спутать ни с какой другой.
И днём и ночью жаркая работа.
Кипит и на земле и под землёй
Хранит земля несметные запасы.
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего Кузбасса.
Зависит состояние страны.
Шумит тайга. Зовут к вершинам горы.
Земля отцов нам с детства дорога.
Волнуют сердце милые просторы,
Ласкают взгляд крутые берега.
Гордимся мы твоею доброй славой,
Твоим богатством, наш родимый край.
Кузнецкий край, на благо всей державы,
На счастье нам живи и процветай!

Ребята, давайте остановим наше внимание на символике Кузбасса. Всего в Кузбассе 20 городов. Все вместе города составляют единый Кузбасс. Предлагает рассказ о гербе Кемеровской области.

(Помещает на доску герб Кемеровской области). Он представляет собой французский щит, обрамлённый дубовыми ветвями, скреплёнными орденской лентой и увенчанный короной в виде стилизованной чаши. (Берёт аппликационные заготовки для конструирования герба и по ходу объяснения приклеивает в нужные места).

Щит окаймлён узкими полосами чёрного и золотого цветов. Нижняя часть щита – зелёного цвета.

Зелёный цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства. Зелёный цвет – это так же традиционный цвет молодости и надежды.

В центре щита треугольник чёрного цвета, усечённый с боков и окаймлённый узкой полоской, золотистого цвета – символизирующий угольную промышленность.

В центре расположены кузнечный молот и кирка, обозначающие индустриальную принадлежность Кемеровской области. Три пшеничных колоса символизируют также важность для Кемеровской области сельского хозяйства. Треугольники красного цвета в левом и правом углах щита символизируют раскалённый металл.

Герб обрамлён дубовым венком. Нижняя часть венка переплетена орденской лентой. В центральной части орденской ленты обозначена дата 1943. Это означает, что Кемеровская область образовалась именно в этом году.

В разрыве дубового венка над центром гербового щита изображена корона в виде стилизованной полой чаши, символизирующей богатство Кузбасса.

После ознакомления с гербом Кемеровской области просит детей ответить, что обозначает чёрный треугольник в центре щита? Что символизирует зелёный цвет? И т.п.

Ответ детей. Треугольник обозначает угольную промышленность. И т.п.

Воспитатель. Молодцы, правильно. Ну а теперь немного отдохнём:

Сейчас мы с вами немного побудем шахтерами

Физминутка

Крепильщики, забойщики, (Дети шагают на месте)

Профессий много здесь, (Делают большой круг руками)

Откатчики, проходчики, (Изображают “богатырей”)

Вам всем сегодня честь! (Размахивают руками над головой)

После разминки предлагает раскрасить герб Кемеровской области.

Молодцы, ребята!

Воспитатель. Устами поэтов Кузбасс заявил о себе как гигантская строительная площадка, где добывается – уголь, химия, металл. Это позволяет назвать наш край индустриальным сердцем Сибири. Писатели и поэты первыми заметили, что очертания нашей Кемеровской области на карте страны имеют форму сердца. (Обводит на карте территорию Кемеровской области).

Поэт Геннадий Юров видел это так.

Если, в Карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьётся оно.
И отчизна внимает
Рабочему ритму
Кузнецкого края.
И в будни эпохи.
И в каждом из нас
Пульсирует гордо имя –
Кузбасс.

Вот в каком замечательном регионе мы живём.

Физминутка

Эй, ребята, встаньте в круг!
Вот как много стало рук. (Руки вперёд ладошками вниз)
Чьи же руки, подскажите,
И ладошки покажите. (Ладошки повернуть вверх)
А теперь за руки взялись
И по кругу пробежались. (Бег по кругу)
Сделали поуже круг,
Крышу сделали из рук! (Руки поднять вверх)
Получился дом имён,
В этом доме мы живём! (Положить руки на плечи друг другу)

Воспитатель. А скажите ребята, как называется город, в котором мы живём?

Ответ детей. Ленинск - Кузнецкий

Воспитатель. Правильно. Находится наш город в западной части Кемеровской области, то есть в Кузбассе, город расположен на реке Ине (приток Оби), в 70 км к югу от Кемерово.

Основное богатство города — уголь, запасы которого исчисляются миллиардами тонн. Один из крупнейших промышленных, торговых, транспортных и культурных центров Кузбасса.

Воспитатель. На прошлом занятии мы с вами рассмотрели карту и отметили на ней наш город. Поднимите руку, кто помнит, где находится город, в котором мы живём. (На усмотрение воспитателя один из детей выходит, чтоб обозначить место расположения родного города). Правильно, город Ленинск – Кузнецкий находится на западе Кемеровской области.

Ребята, какие достопримечательности есть у нас в городе?

Воспитатель показывает фотографию, а дети называют: автостанция, площадь Победы, парк имени Горького, дворец культуры «ЦДК», школы, д.сады, магазины, библиотеки, худ. школа, музыкальная школа, музей, Федеральный народный суд, полиция, банки, больницы, почтамт, кинотеатр «Победа», парикмахерские, железнодорожный вокзал, хлебокамбинат, часовня памяти погибших горняков, церковь, ресторан, кафе, аптеки.

Воспитатель. Это действительно гордость нашего города. А чтобы наш город всегда был красивый, что необходимо для этого?

Ответы детей. Беречь природу, не рвать цветы на клумбах, не купаться в фонтанах, не бросать где попало мусор, а только в специально отведённые для этого урны.

Воспитатель. Молодцы, я уверенна, что вы любите свой город. Будущее нашего города зависит от вас, станет наш город ещё более красивым или нет.

ИТОГ.

Что сегодня вам запомнилось, понравилось на занятии?

Расскажите, что нового для себя вы сегодня узнали? (Выслушивает ответы детей). Что для вас было самым интересным?

Умницы, вы многое запомнили, ваши ответы меня очень радуют. Занятие наше окончено. Будем ждать следующего путешествия.

Интернет источник:

1. https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalno-tematicheskii-prazdnik-posvjaschenyi-dnyu-rozhdenija-kuzbasa-lyublyu-tebja-moi-krai-

2. rhttp://gennady-yurov.ru/index/stikhi_o_kuzneckom_krae/0-70

3.https://www.pinterest.ru/pin/804174077182538568/?nic_v2=1a1S0T5Md//pngtree.com/freebackground/fresh-outdoor-cartoon-leaf_914574.html

4. https://infourok.ru/scenariy-literaturnomuzikalnaya-kompoziciya-moy-gorod-tvoy-...odnoi.html

5.https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/12/09/stihi-o-rodine-dlya-doshkolnikov

6.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8

7. https://na5.club/stihi/o-kuzbasse.html

8.https://stihi.ru/2019/02/03/6945